

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
2^ο ΓΕΛ ΑΘΗΝΩΝ	Διεύθυνση Δ.Δ.Ε. Α' ΑΘΗΝΑΣ
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ): 0551198	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση): Χέυδεν 35 & Αχαρνών 80	
Τηλέφωνο: 2131300631 2108232578 210 8814250	Fax: 2108232578
e-mail: mail@2lyk-athin.att.sch.gr	Ιστοσελίδα: https://2lyk-athin.att.sch.gr/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας: ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
Υποδιευθύντρια: ΚΡΗΤΙΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ - ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	

2° ΓΕΛ ΑΘΗΝΩΝ «ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ»
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 2023-24

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ) 0551198

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση): Χέϋδεν 35 κ' Αχαρνών 80-82

Τηλέφωνα 2108232578, 2131300631, 2108814250

e-mail: mail@2lyk-athin.att.sch.gr

Fax: 2108232578

Διευθυντής: Μπακογιάννης Γεώργιος, ΠΕ.04.01, φυσικός

Υποδιευθύντρια: Γεωργία-Αγγελική Κρητικού, ΠΕ 86

Εισαγωγή

Ο Σχολικός Κανονισμός είναι ένα σύνολο αρχών και κανόνων λειτουργίας του σχολείου που στοχεύουν στη διαμόρφωση κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος που υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων και των αξιών που επιδιώκει να αναπτύξει το σχολείο.

Βασικές αξίες και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, αλλά με διάλογο σε ένα πλαίσιο αμοιβαίου σεβασμού και αποδοχής της προσωπικότητας κάθε μέλους της.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών και κανόνων του Κανονισμού του σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

- Η βιωματική μάθηση της δημοκρατίας, του αλληλοσεβασμού, της ισότητας, της συμμετοχής, της ανεκτικότητας, της αλληλεγγύης, της συνεργασίας και του διαλόγου.
- Η διαμόρφωση προσωπικότητας που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η διαμόρφωση ενός υγιούς μαθησιακού περιβάλλοντος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας, της ψυχοσωματικής του/της ωρίμανσης και της καλλιέργειας θετικής αυτοεκτίμησης.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας δεσμεύονται στην αποδοχή και στην τήρηση του σχολικού κανονισμού

ΓΕΝΙΚΑ

1. Σεβασμός των διδακτικών ωρών και του ωρολογίου σχολικού προγράμματος

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να σέβονται την έναρξη και τη λήξη των διδακτικών ωρών και συνολικά του σχολικού ωραρίου.

A. Έγκαιρη προσέλευση

Τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να προσέρχονται στην ώρα τους αμέσως μετά το κουδούνι,

-Το πρώτο κουδούνι χτυπάει στις 8:15'.

Οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί είναι παρόντες/παρούσες στην πρωινή συγκέντρωση. Οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν στο προαύλιο (εκτός αν ο καιρός δεν το επιτρέπει) και μπαίνουν στις αίθουσες μετά το τέλος της πρωινής συγκέντρωσης. Όταν αρχίσει το μάθημα με την είσοδο του εκπαιδευτικού, δεν επιτρέπεται η είσοδος μαθητών στην αίθουσα. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική διαδικασία είναι υποχρεωμένοι να παρουσιάζονται στο γραφείο της Διεύθυνσης και να παραμένουν σε κατάλληλα διαρρυθμισμένο χώρο μπροστά από αυτό.

-Οι μαθητές που καθυστερούν την πρώτη ώρα οφείλουν να προσκομίζουν δικαιολογητικό για την καθυστερημένη προσέλευση. Αν δεν έχουν τέτοιο δικαιολογητικό, δεν γίνονται δεκτοί στο μάθημα και παίρνουν απουσία.

-Για τις ενδιάμεσες ώρες οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να βρίσκονται στην τάξη πριν την είσοδο του καθηγητή/καθηγήτριας στη σχολική αίθουσα. Οι μαθητές δεν γίνονται δεκτοί κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών ενημερώνονται από τους/τις υπεύθυνους/ες εκπαιδευτικούς των τμημάτων για τις επαναλαμβανόμενες ή συστηματικές αργοπορίες των παιδιών τους.

B. Έξοδος από το σχολείο

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να φεύγουν ή να βγαίνουν από το σχολείο πριν το σχόλασμα. Για τυχόν ανάγκη ενδιάμεσης αποχώρησης από το σχολείο απαιτείται ενημέρωση των γονέων και άδεια του διευθυντή καθώς και άδεια/ενημέρωση των εκπαιδευτικών από τη

διδασκαλία των οποίων ο μαθητής/μαθήτρια θα απουσιάσει.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη κατά την διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) για να αποχωρήσει ο μαθητής/μαθήτρια ενημερώνεται και δίνει την άδεια ο κηδεμόνας.

Αν κάποιος γονέας χρειαστεί να πάρει το παιδί του πριν την έναρξη του μαθήματος χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του σχολείου.

Γ. Έξοδος από τη σχολική τάξη κατά τη διάρκεια του μαθήματος

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να βγαίνουν από τη σχολική αίθουσα πριν την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας. Σε μαθητές/μαθήτριες που εντοπίζονται να βρίσκονται έξω από τη σχολική αίθουσα εν ώρα μαθήματος λαμβάνονται εκπαιδευτικά μέτρα.

2. Προσωπικά αντικείμενα

Οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για τα χρήματα και τα προσωπικά τους αντικείμενα. Σε περίπτωση κλοπής το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη. Συνιστάται να μην έχουν μαζί τους πολλά χρήματα καθώς και πολύτιμα αντικείμενα.

3. Κινητά τηλέφωνα

- Απαγορεύεται από όλους τους παράγοντες της σχολικής κοινότητας η χρήση κινητού τηλεφώνου και συσκευών καταγραφής εικόνας και ήχου εν ώρα μαθήματος.
- Η κατοχή και η χρήση κινητού τηλεφώνου και συσκευών καταγραφής εικόνας και ήχου από μαθητές/τριες στο σχολικό χώρο αποτελεί παράπτωμα. Οι μαθητές που γίνονται αντιληπτοί να χρησιμοποιούν το κινητό παρά την απαγόρευση οφείλουν να το παραδίδουν στον εκπαιδευτικό που εντόπισε την παράβαση, ο οποίος με τη σειρά του το παραδίδει στη Διεύθυνση του σχολείου. Οι μαθητές/μαθήτριες θα το παραλαμβάνουν στο τέλος του ωρολογίου προγράμματος. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης περιφρόνησης του κανόνα το κινητό θα παραλαμβάνεται από τον κηδεμόνα ή από τον μαθητή στο τέλος της εβδομάδας
- Οι μαθητές/τριες, όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν σχετική άδεια.
- Η δημοσίευση σχολικού υλικού καταγραφής εικόνας και ήχου αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα.

4. Κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών

- Απαγορεύεται από όλους τους παράγοντες της σχολικής κοινότητας, βάσει νόμου, το κάπνισμα εντός του σχολικού χώρου, δεδομένης της καταστροφικής επίδρασής τους στην σωματική και την πνευματική υγεία.
- Για τους ίδιους λόγους απαγορεύεται η κατανάλωση αλκοόλ και η χρήση άλλων τυχόν εξαρτησιογόνων ουσιών.
- Η παρέκκλιση μαθητών/τριών από αυτές τις απαγορεύσεις αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

I. Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Είναι υπεύθυνη μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών.
- Η Διεύθυνση του σχολείου (διευθυντής και υποδιευθύντρια) οφείλει να συμβάλλει στη

δημιουργία ήρεμου, συμπεριληπτικού και δημοκρατικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει την καλύτερη δυνατή σχέση εκπαιδευτικών-μαθητών.

- Λαμβάνει μέριμνα για την καλή χρήση των χώρων του σχολείου καθώς και για την τήρηση του ωρολογίου προγράμματος από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, ώστε να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.
- Οφείλουν να εμπυχώνουν, να ενθαρρύνουν, να συμβουλεύουν, να μεριμνούν, να κατανοούν και να συμβάλλουν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους μαθητές, να αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δικαιοσύνη και δημοκρατικό πνεύμα και να συμβάλλουν έτσι στην ομαλή λειτουργία του σχολείου μεταδίδοντας τις γνώσεις, εμπειρίες και πρότυπα συμπεριφοράς.
- Προσπαθεί να προλαμβάνει τις εντάσεις και τις προβληματικές συμπεριφορές πριν να υπάρξει αναγκαιότητα λήψης εκπαιδευτικών μέτρων.
- Είναι υπεύθυνη για την τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Συμβάλλει στη δημιουργία θετικού κλίματος και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση των παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων που χρειάζονται στην διδακτικο-μαθησιακή διαδικασία, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συνεργάζεται αρμονικά, στο πλαίσιο της αποστολής του σχολείου, με τις μαθητικές κοινότητες.

II. Οι εκπαιδευτικοί:

- Έχουν δικαίωμα να αντιμετωπίζονται με ευγένεια, κατανόηση, δημοκρατικότητα και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους από τη Διεύθυνση του σχολείου, τους μαθητές/μαθήτριες και τους γονείς και κηδεμόνες.
- Δίνουν προτεραιότητα στην ασφάλεια και στην υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες με ευγένεια, κατανόηση, δημοκρατικότητα και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους.
- Υποστηρίζουν τη διαδικασία της μάθησης τόσο εντός όσο και εκτός της τάξης.
- Συμπεριφέρονται σε όλους τους μαθητές και μαθήτριες τους αμερόληπτα, ισότιμα και δίκαια, χωρίς διακρίσεις.
- Συμβάλλουν στην διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές και τις μαθήτριες αισθήματα εμπιστοσύνης, ώστε να απευθύνονται σε αυτούς για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε προβλήματός τους. Ειδικότερα, ο Υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος συνομιλεί με τους μαθητές, τις μαθήτριες και το πενταμελές μαθητικό συμβούλιο και συμβάλλει στην διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ όλων των μαθητών του τμήματος.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το σχολείο.
- Συνεργάζονται με την Διεύθυνση του σχολείου, τους γονείς και τους αρμόδιους Συντονιστές

Εκπαιδευτικού Έργου για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.

- Συνεργάζονται σε θέματα διδασκαλίας, και αξιολόγησης της μάθησης των μαθητών με τους συναδέλφους τους, ιδίως αυτούς με τους οποίους διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη ή το ίδιο μάθημα σε διαφορετικές τάξεις ή συναφή μαθήματα.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και παρέχουν σε αυτούς επικοδομητική ανατροφοδότηση.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους. Επίσης συνεργάζονται μαζί τους για πρόοδο των μαθητών/τριών..
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

III. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ:

A. Δικαιώματα

1. Προστασία των μαθητών

- Το σχολείο οφείλει να δημιουργεί περιβάλλον σωματικής και ψυχολογικής ασφάλειας καθώς και κατάλληλο περιβάλλον μάθησης στους μαθητές/τριες και να συμβάλει στην πολύπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.
- Οι μαθητές έχουν δικαίωμα να αντιμετωπίζονται με ευγένεια, κατανόηση, δημοκρατικότητα και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους από το προσωπικό του σχολείου και τους συμμαθητές τους.
- Τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών πρέπει να προστατεύονται.

2. Ενημέρωση/Ανατροφοδότηση των μαθητών

- Το σχολείο οφείλει κάθε μαθητής να είναι ενήμερος για τους κανονισμούς που εφαρμόζονται στο σχολείο.
- Οι διδάσκοντες οφείλουν να ενημερώνουν τους μαθητές για τα αποτελέσματα των σχολικών δοκιμασιών και για τα κριτήρια αξιολόγησής των δοκιμασιών
- Οι διδάσκοντες οφείλουν να δίνουν έμφαση στην παιδαγωγική αξιοποίηση των λαθών των μαθητών στις διάφορες δοκιμασίες και στην επικοδομητική ανατροφοδότηση τους.

3. Ενθάρρυνση των μαθητών

Οι διδάσκοντες πρέπει να ενθαρρύνουν τους μαθητές για τις θετικές όψεις της δραστηριότητάς τους στο σχολείο και να αξιολογούν θετικά την καλή κοινωνική συμπεριφορά καθώς και τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες του σχολείου.

4. Συμμετοχή των μαθητών

Οι μαθητές έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση της σχολικής ζωής μέσω των θεσμοθετημένων αντιπροσώπων τους: τα μαθητικά συμβούλια της τάξης και το 15μελές του σχολείου, με προτάσεις τους προς τη διεύθυνση του σχολείου και τον Σύλλογο των καθηγητών.

Ο μαθητής, ο οποίος έχει την αίσθηση ότι τα δικαιώματά του δεν έγιναν σεβαστά έχει δικαίωμα να εκθέσει και να συζητήσει τις απόψεις του με κάποιο μέλος του συλλόγου καθηγητών, όπως τον υπεύθυνο του τμήματος, τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, άλλον καθηγητή, ή με κάποιο μέλος του συμβουλίου των μαθητών ή τον διευθυντή/υποδιευθύντρια του σχολείου.

B. Υποχρεώσεις

Παράλληλα με τον σεβασμό των δικαιωμάτων τους, οι μαθητές/τριες αυτονόητα αποδέχονται τους κανόνες του σχολείου, όπως αυτοί ορίζονται γενικά για όλα τα σχολεία από το ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύονται με τον παρόντα σχολικό κανονισμό και τα συμβόλαια τάξης όπου υπάρχουν.

A1. Ζητήματα σεβασμού

- Κάθε μαθητής/μαθήτρια οφείλει να αντιμετωπίζει με ευγένεια, κατανόηση, δημοκρατικότητα και σεβασμό το προσωπικό του σχολείου και τους συμμαθητές/τριές του, τόσο στους χώρους του σχολείου, όσο και έξω απ' αυτό. Η ευγένεια, ο σεβασμός, η υπευθυνότητα και η ανοχή αποτελούν τα θεμέλια της κοινής σχολικής μας ζωής. Οι λύσεις των προβλημάτων επιδιώκονται με τον διάλογο και αποκλείεται κάθε μορφή επιθετικότητας και βίας.
- Κάθε μαθητής/μαθήτρια οφείλει να αποδέχεται και να σέβεται τη διαφορετικότητα.

A2. Αποκήρυξη της βίας

- Δεν είναι ανεκτή στο σχολείο η άσκηση σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής, διαδικτυακής ή άλλης μορφής βίας.
- Σε περιπτώσεις που μαθητές/τριες γίνονται αποδέκτες περιστατικών βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, θα πρέπει να αναζητήσουν άμεσα υποστήριξη από υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή τον/την Σύμβουλο Σχολικής ή την Διευθύντρια/Υποδιευθύντρια ή άλλον εκπαιδευτικό.
- Σε περιπτώσεις που μαθητές/τριες γίνονται θεατές περιστατικών βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, είτε παρεμβαίνουν άμεσα αν κρίνουν ότι αυτό είναι εφικτό είτε ενημερώνουν άμεσα τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή τον Σύμβουλο Σχολικής ή τον Διευθυντή/Υποδιευθυντή ή άλλον εκπαιδευτικό.

A3. Προστασία της ιδιωτικής ζωής

Για την προστασία της ιδιωτικής ζωής των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας απαγορεύονται οι φωτογραφίες και τα βίντεο, εκτός αν υπάρχει ρητή άδεια της διεύθυνσης του σχολείου και γραπτή άδεια των κηδεμόνων, για τις ανάγκες σχολικών προγραμμάτων και εκδηλώσεων.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

Οι μαθητές που γίνονται αντιληπτοί να χρησιμοποιούν το κινητό παρά την απαγόρευση οφείλουν να το παραδίδουν στη διεύθυνση και θα το παραλαμβάνουν στο τέλος του ωρολογίου προγράμματος. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης περιφρόνησης του κανόνα το κινητό θα παραλαμβάνεται από τον κηδεμόνα ή από τον μαθητή στο τέλος της εβδομάδας.

A4. Σεβασμός του μαθησιακού κλίματος στην τάξη

- Οι μαθητές αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Οι μαθητές σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών τους να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά.
- Οι μαθητές δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών/τριών για θέματα οργάνωσης και ροής του μαθήματος και συμπεριφοράς στην τάξη ή στον σχολικό χώρο.

A5. Σεβασμός των χώρων του σχολείου και της υλικοτεχνικής υποδομής

Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν το σχολείο καθαρό και να σέβονται την υλικοτεχνική του υποδομή. Σε περίπτωση σκόπιμης φθοράς ή φθοράς λόγω απρόσεκτης συμπεριφοράς οι γονείς και οι κηδεμόνες οφείλουν την αντικατάσταση ή επιδιόρθωση του αντικειμένου.

A6. Καθαριότητα

Ιδιαίτερη σημασία έχει η καθαριότητα των χώρων του σχολείου. Τα απορρίμματα πρέπει να πετιούνται στους ειδικούς κάδους.

Τα θρανία, οι καρέκλες και οι τοίχοι πρέπει να διατηρούνται καθαρά. Η διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν δικαίωμα να ζητήσουν από τους μαθητές να καθαρίσουν ατομικά ή ομαδικά τα αντικείμενα ή τους χώρους που έχουν λερώσει.

A.7 Κατανάλωση τροφών

Απαγορεύεται η κατανάλωση τροφών, χυμών και ροφημάτων κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

A.6 Κατανάλωση βλαβερών ουσιών

Απαγορεύεται η κατανάλωση βλαβερών για την υγεία ουσιών.

A.7 Κάπνισμα

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

A.8 Επικίνδυνα αντικείμενα

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν επικίνδυνα αντικείμενα στο σχολείο.

A.9 Μπάλες

Οι μαθητές δεν πρέπει να φέρνουν δικές τους μπάλες στο σχολείο. Τα παιχνίδια με μπάλα επιτρέπεται μόνο μετά από έγκριση του γυμναστή και μόνο στην αυλή του σχολείου.

A.10 Τυχερά παιχνίδια

Απαγορεύονται τα τυχερά παιχνίδια στο σχολείο.

A.11 Ιδιαίτεροι χώροι

Ο ανελκυστήρας δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιείται από τους μαθητές/μαθήτριες παρά μόνον αν για ιδιαίτερους λόγους δεν μπορούν να ανέβουν ή να κατέβουν τις σκάλες. Σε αυτή την περίπτωση ο ανελκυστήρας χρησιμοποιείται μόνο με την συνοδεία εκπαιδευτικού.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν τις τουαλέτες των εκπαιδευτικών και δεν μπορούν να βρίσκονται χωρίς ιδιαίτερο λόγο στο γραφείο του διευθυντή και στα γραφεία των καθηγητών.

A.12 Κοινοί χώροι

Κατά τη διάρκεια κάθε διαλείμματος οι μαθητές πρέπει να μην παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας και τους διαδρόμους. Κατά την κάθοδο και την άνοδο πρέπει να είναι προσεκτικοί για την αποφυγή ατυχημάτων.

A13 Κυλικείο

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται και να παραμένουν μέσα στον χώρο του κυλικείου. Επίσης, δεν επιτρέπεται να βρίσκονται στο κυλικείο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

B. Απουσίες

- Ο μέγιστος αριθμός απουσιών που επιτρέπεται (όριο απουσιών) είναι 114. Δεν υπάρχει διάκριση δικαιολογημένων και αδικαιολόγητων.
- Οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να ενημερώνουν το σχολείο για την ασθένεια και απουσία των παιδιών τους.
- Οι εκπαιδευτικοί, υπεύθυνοι τμημάτων, είναι υποχρεωμένοι να ενημερώνουν τους γονείς για την απουσία των μαθητών/μαθητριών όταν υπερβούν τις 30 απουσίες με τηλεφώνημα ή με μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή και συχνότερα αν το κρίνουν σκόπιμο.

Γ. Εκπαιδευτικές εκδρομές - Προγράμματα

- Το σχολείο μας προσπαθεί να ενθαρρύνει τους μαθητές να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις.
- Διοργανώνει εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές και σχολικούς περιπάτους.
- Η διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί, κατά το δυνατόν, προσπαθούν να οργανώσουν και να συμμετέχουν ώστε να είναι δυνατή η πραγματοποίηση περιπάτων και επισκέψεων με πολιτιστικό, αθλητικό και επιμορφωτικό σκοπό.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετέχουν, εκπροσωπούν το σχολείο και για τον λόγο αυτόν οφείλουν και έξω από το σχολείο να συμπεριφέρονται με σεβασμό μεταξύ τους, στους εκπαιδευτικούς και στον δημόσιο χώρο. Ακολουθούν τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών, είναι συνεπείς στις συμφωνημένες ώρες και δεν προκαλούν φθορές στη δημόσια και ιδιωτική περιουσία. Δεν μιλούν με απρέπεια, δεν βρίζουν και είναι ντυμένοι κατάλληλα για τον σκοπό της επίσκεψης, χωρίς υπερβολές και ακρότητες.

IV. Γονείς και Κηδεμόνες

- Το σχολείο οφείλει να ενημερώνει εγκαίρως γονείς/κηδεμόνες για προγραμματισμένες ή

έκτακτες αλλά γνωστές εκ των προτέρων αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

- Οι διδάσκοντες οφείλουν να ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες για την φοίτηση, την επίδοση, τη συμπεριφορά και την πρόοδο των παιδιών τους. Στο πλαίσιο αυτό έχει ανακοινωθεί στους γονείς και κηδεμόνες το πρόγραμμα κατά το οποίο οι εκπαιδευτικοί είναι διαθέσιμοι για να δέχονται και να συζητούν με τους γονείς/κηδεμόνες.
- Οι γονείς ~ κηδεμόνες ευθύνονται για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των παιδιών τους και οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την ασθένεια και την απουσία των παιδιών τους.
- Οφείλουν επίσης να ανταποκρίνονται στο κάλεσμα του σχολείου για ενημέρωση, επίδοση βαθμολογιών ή συζήτηση για ιδιαίτερα ζητήματα συμπεριφοράς των παιδιών τους.
- Για να είναι δυνατή η με κάθε μέσον, ενημέρωση των γονέων, οι ίδιοι οι γονείς και κηδεμόνες αλλά και οι μαθητές οφείλουν να παρέχουν πρόθυμα τα σωστά στοιχεία επικοινωνίας (τηλέφωνο κινητό και σταθερό, διεύθυνση κατοικίας, διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).

Η τήρηση του σχολικού κανονισμού είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την αρμονική συνύπαρξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.