

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο ΓΕΛ Αθηνών-"Θεόδωρος Αγγελόπουλος" είναι ένα νέο σχετικά σχολείο που άρχισε με αυτό το όνομα να λειτουργεί το σχολικό έτος 2016-17, οπότε και εγκαταστάθηκε στη σημερινή του διεύθυνση Χεύδεν 35 και Αχαρνών 80. Στόχος της ίδρυσης του σχολείου ήταν η συνέχεια και αναβίωση του ιστορικού 2ου Γυμνασίου Αρρένων, του οποίου οι πολλοί διακεκριμένοι Απόφοιτοι πρωτοστάτησαν μάλιστα στην επανίδρυση του σχολείου και την αναστήλωση των ιστορικών κτιρίων (Βίλλα Ράλλη και Βίλλα Αργυρόπουλου) που, διατηρώντας την υψηλή αισθητική των νεοκλασικών κτιρίων, ανταποκρίνονται ωστόσο στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου εκπαιδευτήριου.

Η προσωνυμία του σχολείου "Θεόδωρος Αγγελόπουλος" οφείλεται στο γεγονός ότι ο μεγάλος σκηνοθέτης ήταν απόφοιτος του Β΄ Γυμνασίου Αρρένων.

Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται το σχολείο μας είναι ένα κόσμημα για το οποίο, όχι μόνο η σχολική κοινότητα του 2ου αλλά και η γειτονιά της Βικτώριας είναι περήφανη. Ψηλοτάβανες αίθουσες και τοξωτά παράθυρα, καμπύλα κλιμακοστάσια και διάφανη οροφή, ευρύχωροι διάδρομοι, η ιστορική πόρτα στη Χεύδεν με την μαρμάρινη επιγραφή... Οι εξωτερικές προσόψεις είναι διατηρητέες αλλά στο εσωτερικό, το κλασικό συνδυάζεται με σύγχρονη αισθητική, τιμμεντοκονία και ζωηρά χρώματα. Το σχολείο διαθέτει 10 ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, 4 γραφεία για τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση με υπολογιστές και εκτυπωτές, εξαιρετική αίθουσα εκδηλώσεων, εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη, αίθουσα με διαδραστικό πίνακα και αίθουσα-Αρχείο, όπου βρίσκεται ταξινομημένο το αρχείο του ιστορικού Δεύτερου.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από τα παιδιά της γειτονιάς της Βικτώριας και της ευρύτερης περιοχής με όλα τα πολυπολιτισμικά στοιχεία που χρωματίζουν σήμερα τη γειτονιά μας. Την περσινή χρονιά στο σχολείο φοιτούσαν 153 μαθητές σε 7 τμήματα γενικής παιδείας. Επιπλέον λειτουργήσε μία τάξη υποδοχής με μαθήματα ελληνικών για τους πρόσφυγες μαθητές.

Αναπόσπαστο στοιχείο της ταυτότητας του σχολείου μας είναι η εξωστρέφεια και η ανοιχτότητα, ιδιαίτερα προς τη γειτονιά μας. Έχουμε δημιουργήσει ήδη μια παράδοση συνεργασιών με φορείς πολιτισμού, κυρίως τοπικούς, δημιουργώντας και διανέμοντας την εφημερίδα μας "Βικτώρια Post", τρία Ημερολόγια (με αντίστοιχα αφιερώματα: στον Θόδωρο Αγγελόπουλο, τον εικαστικό και απόφοιτο του 2ου Πέτρο Ζουμπουλάκη και τον ποιητή Γιώργο Τριανταφύλλου, καθώς και το φωτογραφικό αφιέρωμα στη γειτονιά μας: "Αν η Βικτώρια ήταν ένα ποίημα του Μπρεχτ..." αποκλειστικά με φωτογραφίες μαθητών/μαθητριών και γραφιστικά των ίδιων), συμμετείχαμε και οργανώσαμε εκθέσεις φωτογραφίας στο σχολείο, σε γκαλερί και χώρους πολιτισμού της γειτονιάς, συμμετείχαμε και οργανώσαμε δράσεις εμπνευσμένες από τη Βικτώρια και την τοπική ιστορία. Την κεντρική μας πόρτα αντικρίζει ένα μεγάλο γκράφιτι του ΙΝΟ που φιλοτεχνήθηκε για το σχολείο μας και το προαύλιο στολίζει ένα ιδιαίτερο mural που δημιούργησε η καλλιτέχνις Αναστασία Παπαλεωνίδα-Πούντζα με μαθήτριες του σχολείου μας.

Τη φετινή χρονιά συμμετείχαμε στο εργαστήριο We apologize σχετικά με την ομώνυμη εγκατάσταση στη Βικτώρια του Αλβανού καλλιτέχνη Andrian Paci. Επίσης πραγματοποιήθηκε στο σχολείο εργαστήριο γλυπτικής με την καθοδήγηση του γλύπτη Κώστα Σαχπάζη και τα προϊόντα (φύλλα δένδρων) τοποθετήθηκαν στο Πεδίο του Άρεως αλλά και σε μόνιμη εγκατάσταση στο σχολείο με τον τίτλο Ίχνη. Μαθητές της Β΄ Λυκείου του σχολείου μας συμμετείχαν σε Εργαστήριο για την Ιθαγένεια με τον Γιώργο Σαλαμέ και τα κείμενά τους με φωτογραφίες εκτέθηκαν σε χώρο πολιτισμού της Βικτώριας.

Ως νέο στη γειτονιά, το σχολείο μας διεκδικεί το σωστό χωροταξικό και την εμπιστοσύνη της γειτονιάς του. Διεκδικούμε επίσης με συνεχή διαβήματα και εκκλήσεις προς κάθε αρμόδιο την ασφαλή λειτουργία του σχολείου και την αναβάθμιση της γειτονιάς της Βικτώριας καθώς πιστεύουμε βάσιμα ότι η λειτουργία και η ανάπτυξη του σχολείου είναι παράγων ασφάλειας και αναβάθμισης της γειτονιάς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κρίνεται θετική η ολοένα και αυξανόμενη χρήση της τεχνολογίας και καινοτόμων μεθόδων στη διδασκαλία, καθώς και η προσπάθεια και εν πολλοίς επίτευξη της συμπερίληψης όλων των μαθητών. Το παιδαγωγικό κλίμα του σχολείου είναι απόλυτα θετικό και οι μαθητές συμμετέχουν σε πολλά αξιολογικά προγράμματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βασικό σημείο βελτίωσης είναι η διεύρυνση του μαθητικού πληθυσμού και η ποσοτική ανάπτυξη του σχολείου. Για να προχωρήσει το σχολείο σε μια τέτοια κατεύθυνση δεν αρκούν οι προσπάθειες του σχολείου αλλά απαιτείται και η στήριξη από το χωροταξικό. Δυστυχώς η κατανομή μαθητών βάσει του υπάρχοντος χωροταξικού, όπως έχει σχεδιαστεί από το σχετικό τμήμα, είναι κατ' εξακολούθηση δυσμενής για το σχολείο.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η εξωστρέφεια και οι σχέσεις με την κοινότητα είναι τα θετικά σημεία του σχολείου, καθώς και η αδιάλειπτη παρουσία του σε καινοτόμα πολιτιστικά προγράμματα. Η επίδραση των δράσεων αυτών διαμορφώνει τους μαθητές ως ενεργούς πολίτες της Αθήνας, υπεύθυνους για τη γειτονιά και την πόλη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία που το σχολείο μπορεί να βελτιώσει είναι ο εκσυγχρονισμός περαιτέρω της υλικοτεχνικής του υποδομής, η οργάνωση της βιβλιοθήκης (μία δράση που είχε προβλεφθεί αλλά δεν πραγματοποιήθηκε τη φετινή χρονιά) και η ενδυνάμωση της παρουσίας του σχολείου -ορατότητα, διότι παρά την πλούσια δραστηριότητά του δεν τυγχάνει αντίστοιχης αναγνώρισης στο πεδίο της προσέλκυσης μαθητών από τις οικογένειες και την ιεραρχία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικό σημείο αποτελεί η δυναμική πορεία των εκπαιδευτικών του σχολείου σε όλο και περισσότερες επιμορφώσεις, η επίδραση των επιμορφώσεων στην καθημερινή τους πρακτική της διδασκαλίας και η διασπορά της εμπειρίας σε όλον τον Σύλλογο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ζητούμενο αποτελεί η ανάληψη από μέρους του σχολείου ενός ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus και η συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων μαθητών σ' αυτό.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Από τις δράσεις που αναλήφθηκαν μόνο η οργάνωση της βιβλιοθήκης δεν υλοποιήθηκε. Για τους υπόλοιπους στόχους οι ομάδες συνεργάστηκαν αρμονικά και πέτυχαν σε μεγάλο βαθμό.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι:

- η δημιουργία της ιστοσελίδας
- η επιμόρφωση του συνόλου σχεδόν του Συλλόγου και η βαθμιαία αλλαγή κουλτούρας
- η συνεργασία στο εσωτερικό των ομάδων δράσης και το καλό, δημιουργικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών
- η συμπερίληψη όσο το δυνατόν περισσότερων μαθητών στις δράσεις του σχολείου
- οι βάσεις για ένα σχολείο ασφαλές και δημοκρατικό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οικονομικές δυσκολίες για την επέκταση του δικτύου σε όλες τις αίθουσες του σχολείου.  
Δυσκολία εξεύρεσης ομιλητών παιδιάτρων για διαλέξεις που είχαν προγραμματιστεί. Αναβολές εκδηλώσεων λόγω νόσησης εκπαιδευτικών και μαθητών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**