

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΕΛ Αθηνών-"Θεόδωρος Αγγελόπουλος" είναι ένα νέο σχετικά σχολείο που άρχισε με αυτό το όνομα να λειτουργεί το σχολικό έτος 2016-17, οπότε και εγκαταστάθηκε στη σημερινή του διεύθυνση Χεύδεν 35 και Αχαρνών 80. Στόχος της ίδρυσης του σχολείου ήταν η συνέχεια και αναβίωση του ιστορικού 2ου Γυμνασίου Αρρένων, του οποίου οι πολλοί διακεκριμένοι Απόφοιτοι πρωτοστάτησαν μάλιστα στην επανίδρυση του σχολείου και την αναστήλωση των ιστορικών κτιρίων (Βίλλα Ράλλη και Βίλλα Αργυρόπουλου) που, διατηρώντας την υψηλή αισθητική των νεοκλασικών κτιρίων, ανταποκρίνονται ωστόσο στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου εκπαιδευτήριου.

Η προσωνυμία του σχολείου "Θεόδωρος Αγγελόπουλος" οφείλεται στο γεγονός ότι ο μεγάλος σκηνοθέτης ήταν απόφοιτος του Β΄ Γυμνασίου Αρρένων.

Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται το σχολείο μας είναι ένα κόσμημα για το οποίο, όχι μόνο η σχολική κοινότητα του 2ου αλλά και η γειτονιά της Βικτώριας είναι περήφανη. Ψηλοτάβανες αίθουσες και τοξωτά παράθυρα, καμπύλα κλιμακοστάσια και διάφανη οροφή, ευρύχωροι διάδρομοι, η ιστορική πόρτα στη Χεύδεν με την μαρμάρινη επιγραφή... Οι εξωτερικές προσόψεις είναι διατηρητέες αλλά στο εσωτερικό, το κλασικό συνδυάζεται με σύγχρονη αισθητική, τιμμεντοκονία και ζωηρά χρώματα. Το σχολείο διαθέτει 10 ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, 4 γραφεία για τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση με υπολογιστές και εκτυπωτές, εξαιρετική αίθουσα εκδηλώσεων, εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη, αίθουσα με διαδραστικό πίνακα και αίθουσα-Αρχείο, όπου βρίσκεται ταξινομημένο το αρχείο του ιστορικού Δεύτερου.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από τα παιδιά της γειτονιάς της Βικτώριας και της ευρύτερης περιοχής με όλα τα πολυπολιτισμικά στοιχεία που χρωματίζουν σήμερα τη γειτονιά μας. Την περσινή χρονιά στο σχολείο φοιτούσαν 180 μαθητές σε 8 τμήματα γενικής παιδείας και λειτούργησαν ακόμα και σε συνθήκες τηλεκπαίδευσης 3 τάξεις υποδοχής με μαθήματα ελληνικών.

Αναπόσπαστο στοιχείο της ταυτότητας του σχολείου μας είναι η εξωστρέφεια και η ανοιχτότητα, ιδιαίτερα προς τη γειτονιά μας. Έχουμε δημιουργήσει ήδη μια παράδοση συνεργασιών με φορείς πολιτισμού, κυρίως τοπικούς, δημιουργώντας και διανέμοντας την εφημερίδα μας "Βικτώρια Post", τρία Ημερολόγια (με αντίστοιχα αφιερώματα: στον Θόδωρο Αγγελόπουλο, τον εικαστικό και απόφοιτο του 2ου Πέτρο Ζουμπουλάκη και τον ποιητή Γιώργο Τριανταφύλλου, καθώς και το φωτογραφικό αφιέρωμα στη γειτονιά μας: "Αν η Βικτώρια ήταν ένα ποίημα του Μπρεχτ..." αποκλειστικά με φωτογραφίες μαθητών/μαθητριών και γραφιστικά των ίδιων), συμμετείχαμε και οργανώσαμε εκθέσεις φωτογραφίας στο σχολείο, σε γκαλερί και χώρους πολιτισμού της γειτονιάς, συμμετείχαμε και οργανώσαμε δράσεις εμπνευσμένες από τη Βικτώρια και την τοπική ιστορία. Την κεντρική μας πόρτα αντικρίζει ένα μεγάλο γκράφιτι του ΙΝΟ που φιλοτεχνήθηκε για το σχολείο μας και το προαύλιο στολίζει ένα ιδιαίτερο mural που δημιούργησε η καλλιτέχνις Αναστασία Παπαλεωνίδα-Πούντζα με μαθήτριες του σχολείου μας.

Ως νέο στη γειτονιά, το σχολείο μας διεκδικεί το σωστό χωροταξικό και την εμπιστοσύνη της γειτονιάς του. Διεκδικούμε επίσης με συνεχή διαβήματα και εκκλήσεις προς κάθε αρμόδιο την ασφαλή λειτουργία του σχολείου και την αναβάθμιση της γειτονιάς της Βικτώριας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό και ειρηνικό σχολικό κλίμα, αρμονικές σχέσεις μαθητών, έλλειψη φαινομένων βίας, ρατσισμού και εκφοβισμού. Σεβασμός και αποδοχή του διαφορετικού, δράσεις αλληλεγγύης. Αρμονικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών-μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη οργάνωση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, ενδυνάμωση οικογενειών στη σχέση τους με το σχολείο. Βελτίωση των επιδόσεων των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετικά θετικό σημείο της λειτουργίας του σχολείου μας αποτελεί η εξωστρέφεια και οι συνεργασίες του σχολείου. Το σχολείο αναγνωρίζεται πλέον ως ισότιμος εταίρος τοπικών φορέων και φορέων πολιτισμού. Έχει δημιουργηθεί μια θετική παράδοση, η οποία λειτουργεί ως διαρκής πόλος έλξης νέων προτάσεων για συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη επαρκέστερης ιστοσελίδας, εξοπλισμός του σχολείου, επέκταση διαδικτύου σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αυξανόμενη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Διασπορά των αποκτηθέντων γνώσεων από τις επιμορφώσεις σε όλο τον Σύλλογο διδασκόντων. Ένας στόχος θα ήταν ενδοσχολική επιμόρφωση για όλο τον Σύλλογο σε αντικείμενα σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου.